

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение центр развития ребенка - детский сад «Золотая рыбка»

КАРТОТЕКА ИГР «ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА»

Воспитатель:
А.А. Исаева

<u>Машина</u> Би - би - би - гудит машина. (дети ритмично постукивают кулачком одной руки о ладонь другой) Тук - тук - тук - мотор стучит. (ритмично хлопают руками) - Едем, едем, едем, едем, - Он так громко говорит. (ритмично потопывают ногами) Шины трутся о дорогу. Шу - шу - шу - они шуршат. (потирают ладони) Быстро катятся колеса. Та - та - та - вперед спешат. (делают ритмичную «вертушку» руками)	<u>Какая у кого песенка?</u> У ходиков песня такая: - Тик. Тик. Тик. (руки - «стрелочки») У птички - синички - такая: - Пик. Пик. Пик. (руки - «клювики») У поросенка - такая: - Рюх. Рюх. Рюх. (ладошки - «пяточки») У ежика песня такая: - Плюх. Плюх. Плюх. (пальчики - «колючки») У кисоньки песня такая: - Мяу. Мяу. (ладошки гладят шерстку) . - А у рыбешки - какая? - Пы. Пы. Пы. (руки движутся сверху вниз).
<u>Слова</u> Раз и два, раз и два! (сжимают и разжимают пальцы) Сложим мы из букв слова. Солнце - слово лучистое. (раздвигают пальцы и кладут тыльную сторону ладони одной руки на ладонь другой так, чтобы пальцы образовали лучики) Кошка - слово пушистое. (придерживают большим пальцем ср. и безым. ; слегка приподнимая согнутые указ. и мизинец - «ушки») Корова - слово рогатое. (выпрямляют указ. палец и мизинец - «рога») А слово «арбуз» - полосатое. (соединяют подушечки пальцев, округляя свод кисти - «арбуз»)	<u>«Мышка и кошка»</u> - Пи - пи - пи, - пищала мышка (ритмично щелкают пальцами рук) - Кошка на охоту вышла! Мне так страшно, трепещу. Щу - щу - щу, щу - щу - щу. (ритмично постукивают по плечам скрещенными на груди руками) Норку я свою ищу. Щу - щу, щу - щу, щу - щу - щу. (ритмично притоптывают ногами) Кошка притворилась доброй: - Мур - мур - мур, - она поет. (ритмично поглаживают одной рукой другую) - Нет - нет - нет, - пищит мышонок. (ритмично покачивают головой) К кошке в лапы не пойдет.

«Котенок - шалун» Котенок мамочку зовет: - Мяу - мяу, мяу - мяу! (дети ритмично соединяют одноименные пальцы обеих рук) Он не напился молока: - Мало - мало, мало - мало. (скрещив. пальцы рук, ритмично опускуют и поднимают пальцы) Покормит мама молочком: - Мур - мур - мур (2 раза) (ритмично поглаживают ладонью одной руки	«Утята» Раз - два - шли утята. Три - четыре - за водой. А за ними плелся пятый, Позади бежал шестой. А седьмой от них отстал. А восьмой уже устал. А девятый всех догнал. А десятый испугался - Громко - громко запищал: - Пи - пи - пи - не пищи! - Мы тут рядом, поищи!
тыльную сторону другой) Свернется маленьким клубком: - Ур - ур - ур, ур - ур - ур. (ритмично потирают кулачок о кулачок) Потом с клубочком поиграет: - Цап - цап - цап, цап - цап - цап. (ритмично сжимают и разжимают пальцы рук) И нитку быстро разматывает: - Ап - ап - ап, ап - ап - ап. (Делают ритмичные круговые движения указательными пальцами вокруг друг друга)	(поочередно сгибать все пальцы правой, затем левой руки, начиная с большого, а со звуков: «Пи - пи - пи... » - ритмично сгибать и разгибать пальцы обеих рук)
«Кошки - мышки» Кошка мышку цап - царап (пальцы обеих рук сжимаются в кулаки) Поддержала, поддержала - отпустила (кулаки одновременно разжимаются) Мышка побежала, побежала (одновременно двигаются по плоскости стола пальцы обеих рук) Хвостиком завиляла, завиляла (указательные пальцы обеих рук двигаются из стороны в сторону) До свидания, мышка, до свидания! (одновременные наклоны кистей рук вперед и вниз)	«Лодочка» Две ладони я прижму И по речке поплыву (ладони соединить лодочкой) Две ладони, друзья, - Это лодочка моя. (выполнять волнообразные движения руками) Паруса я подниму, Синим морем поплыву. (поднять выпрямленные ладони вверх, над головой) А со мною по волнам Плывут рыбки тут и там. (волнообразные движения двумя ладонями одновременно, имитируя движения рыбок и волн)

«Игрушки» На большом диване в ряд Куклы Катины сидят: (попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками) Два медведя, Буратино, И веселый Чиполлино, И котенок, и слоненок. (загибают поочередно все пальчики) 1, 2, 3, 4, 5 (разгибают поочередно пальчики) Помогаем нашей Кате Мы игрушки сосчитать. (попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)	«На качелях» Кач - кач - кач - летят качели, Так захватывает дух! (дети ритмично покачивают руками из стороны в сторону) Все сильнее бьется сердце: Тук - тук - тук, тук - тук - тук! Вверх и вниз, и снова к солнцу Словно птица ты летишь. (ритмично постукивают кулачками друг о друга) - Выше, выше, выше, выше! - Вновь товарищам кричишь. (ритмично поднимают перед собой руки вверх)
«Насекомые над лугом» - Жу - жу - жу, - жужжит пчела: - Я лечу издалека. (дети поднимают руки в стороны и ритмично ими машут, как «крылышками») - Зу - зу - зу, - комар пищит. (ритмично «выбрасывают» указательные	«Ежик» Ежик топал по дорожке И грибочки нес в лукошке. (растопыренными пальцами рук совершаем шагающие движения) Чтоб грибочки сосчитать, Нужно пальцы загибать.
пальцы вперед) - Уф - уф - уф, - как паровоз Шмель пыхтит, пыльцу повез. (ритмично притоптывают ногами) Жук гудит: «Гу - жу, гу - жу, Я любого разбужу» (ритмично хлопают в ладоши)	(дети загибают по очереди пальцы сначала на левой, потом на правой руке; в конце упражнения руки должны быть сжаты в кулаки)

«Грибы» (массаж пальцев) Топ - топ - пять шагов, (идут на месте) В туесочке пять грибов. (переплетают пальцы «корзиночкой», показывают 5 пальцев; поочередно массируют каждый палец, начиная с большого) Мухомор красный - Гриб опасный. А второй - лисичка - рыжая косичка. Третий гриб - волнушка, Розовое ушко. А четвертый гриб - сморчок, Бородатый старичок. Пятый гриб - белый, Ешь его смело.	«Умывание» (массаж пальцев) Знаем, знаем - да - да - да, Где ты прячешься, вода! (поочередно массируют каждый палец) Выходи, водица, Мы пришли умыться! Лейся на ладошку По - нем - нож - ку. Нет, не понемножку - Посмелей! Будет умываться веселей! (энергично растирают ладони и кисти рук)
---	---