

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение центр развития ребенка - детский сад “Золотая рыбка”
г.Лянтор

Проект

«Книжка - малышка»

Руководитель проекта:

Исаева А. А

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта:	Книжка - малышка
Вид проекта:	Творческий, практико-ориентировочный, краткосрочный
Продолжительность проекта:	20.12.2019-31.01.2020
Цель проекта:	Формирование интереса у детей к детской книге путем создания книжки - малышки. Привить любовь к книге, расширить знания детей о книгах
Задачи проекта:	Познакомить детей с процессом создания книги; создать условия для развития творческих способностей обучающихся
Проблемы:	Недостаточное внимание уделяется чтению художественной литературы родителями детям; замена книги на мультфильмы и компьютер.
Участники проекта:	педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.

ВВЕДЕНИЕ

АКТУАЛЬНОСТЬ

С ранних лет надо учить малыша относиться к книге, как к величайшей ценности, правильно держать ее в руках, правильно перелистывать, знать ее место на книжной полке.

Дети мало интересуются книгами.

Поколение нынешних дошкольников в массе не хочет читать книги. Любой ребенок является читателем, даже если он не умеет читать, а только слушает чтение взрослых. Следует признать, что развитое телевиденье, «навороченные» телефоны, компьютеры и Интернет в основном не способствуют приобщению подрастающего поколения к книжной культуре, хорошей литературе. У детей формируется, в первую очередь, психологическая привязанность к телевиденью, Интернету, социальным сетям и мобильным терминалам. Всё так, но стоит ли драматизировать? Следует понимать, что чтение – вообще, достаточно непростой творческий акт, в котором задействованы сложные психические процессы: внимание, представление и воображение. В процессе и в результате чтения каждый человек по-своему представляет героев и события. Телевиденье и кино подаёт всё в готовом виде. Многие родители думают так: зачем ребёнку читать, если он может посмотреть кино, скачать ему мультфильмы из интернета и.д. А педагоги бьют тревогу: дети не умеют рассуждать, логически и последовательно излагать свои мысли. Значение хорошей книги в жизни человека сложно переоценить. Читающий человек – мыслящий человек. Вот почему так важно прививать детям любовь к книге начиная с младшего дошкольного возраста. Ведь книга способствует расширению горизонта детского знания о мире, помогает ребёнку усвоить образцы поведения, воплощённые в тех или иных литературных героях, формирует начальные представления о прекрасном.

ПРОБЛЕМЫ

Недостаточное внимание уделяется чтению художественной литературы родителями детям; замена книги на мультфильмы и компьютер.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Формирование интереса у детей к детской книге путем создания книжки - малышки. Привить любовь к книге, расширить знания детей о книгах.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Познакомить детей с процессом создания книги; создать условия для развития творческих способностей обучающихся; обогащать детско – родительские взаимоотношения в процессе совместной деятельности; воспитывать любовь и бережное отношение к книге.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

1. Приобретенные навыки помогут развитию интереса к художественной литературе воспитанников.
2. Участие в акции “Подарок малышам”

ОХВАТЫВАЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ

Интегрированный (речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и познавательное развитие).

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

1 ЭТАП – ИНФОРМАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Сроки	Содержание	Цель	Ответственные
20.12.2019- 27.12.2019	<ul style="list-style-type: none">– Определение темы проекта.– Создание предметной среды.– Подбор книг, дидактических игр пособий.– Подбор иллюстрационного материала.– Тематическое оформление книжного уголка.– Подготовка материала для работы с родителями.	<ul style="list-style-type: none">- вызвать у родителей интерес к проекту;- познакомить с его целями и задачами;- подвести к видению своего места в проекте;-расширить представления дошкольников о сказках	Воспитатели Исаева А. А Шипаева М.И

2 ЭТАП – ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАКТИЧЕСКИЙ

Сроки	Содержание	Цель	Ответственные
27.12.2019- 17.01.2020	<p>«Речевое развитие»</p> <ul style="list-style-type: none">– Чтение потешек, показ русских народных сказок «Курочка Ряба», «Колобок», «Теремок»– Рассматривание иллюстраций.– Драматизация сказок с детьми: «Колобок», «Курочка Ряба»	<p>Обогатить представление детей о разнообразии книг.</p> <p>Развивать умение детей оказывать посильную помощь в ремонте книг, воспитывать бережное отношение к книге.</p> <p>Формировать умение действовать по словесному сигналу, сочетать</p>	Воспитатели Исаева А. А Шипаева М.И

	<p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – А. Барто «Игрушки» – С. Маршак «Детки в клетке» – К. Чуковский «Мойдодыр» <p>«Познавательное развитие»</p> <p>НОД Беседа о книгах: «Какие бывают книги»</p> <p>Дидактические и настольные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Угадай, кто пришел» - «Сложи картинку» -«Назови сказку» <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевая игра «Больница». - Игра-занятие «Книжка заболела» <p>«Художественно – эстетическое развитие»</p> <p>Продуктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Петушка я накормлю, дам я 	<p>слова с действиями.</p>	
--	--	----------------------------	--

	<p>зернышек ему».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лепка «Миски для кошечек». - Конструирование «Терем-теремок». <p>«Физическое развитие»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Физкультминутка «Прыг-скок, колобок». - Подвижные игры: «Зайка», «Мишка по лесу гулял». - Пальчиковые игры «Ладушки-ладушки», «Сорока-сорока», «Будем пальчики считать, будем сказки называть...». <p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультации: «Какие книги читать дома». «Воспитание у детей любви к чтению» Конкурс “Книжка малышка своими руками” 		
--	---	--	--

3 ЭТАП – ИТОГОВЫЙ

Сроки	Содержание	Цель	Ответственные
17.01.2020- 31.01.2020	Создание альбома: «Потешки малышам». Конкурс «Лучшая книжка – малышка»; чтение сказок родителями детям «Мамины сказки»	Познакомить детей с процессом создания книги	Воспитатели группы; воспитанники, родители.

