

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение центр развития ребенка - детский сад «Золотая рыбка»

КАРТОТЕКА ИГР «ИНТЕРЕСНЫЕ ПУГОВИЦЫ»

Воспитатель:
А.А. Исаева

| | |
|------------------------------|------------------------------|
| Пуговицы рассыпались. | Пуговицы рассыпались. |
|------------------------------|------------------------------|

| | |
|--|---|
| <p>Разложи их по цвету Цель: закреплять знание цвета, развивать мелкую моторику рук. Оборудование: пуговицы разного цвета, контейнер с ячейками, где на дне ячеек цветные кружки-ориентиры. Ход игры: Психолог предлагает детям разложить пуговицы в ячейки по цветам.</p> | <p>Разложи их по форме Цель: закреплять знание геометрических форм (круга, квадрата), развивать мелкую моторику рук. Оборудование: пуговицы разной формы, контейнер с ячейками, где на дне ячеек геометрические формы-ориентиры. Ход игры: Психолог предлагает детям разложить пуговицы в ячейки, основываясь на геометрические формы.</p> |
| <p>Чередование пуговиц по заданию. Цель: развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук. Оборудование: пуговицы двух цветов. Ход игры: Психолог начинает строить цепочку из пуговиц двух цветов и предлагает ребенку продолжить ряд, соблюдая последовательность.</p> | <p>Чудесный мешочек. Цель: развивать тактильные ощущения. Оборудование: мешочек или воздушный шарик, пуговицы разного размера. Ход игры: Психолог предлагает детям рассмотреть несколько пуговиц. Спрашивает детей, какого пуговицы размера. Затем убирает их в мешочек или воздушный шарик. И предлагает на ощупь определить большая или маленькая пуговица попала в руки.</p> |
| <p>Найди лишнюю пуговицу. Цель: развивать логическое мышление детей. Оборудование: 5 пуговиц, 1 из которых отличается по цвету Ход игры: Психолог выкладывает в ряд 4 пуговицы одного цвета и среди них кладет 1 пуговицу другого цвета. Затем предлагает ребенку убрать лишнюю пуговицу или заменить ее на нужную по цвету. Можно разложить пуговицы одинаковые по размеру (например, большие красные) и среди них одну маленькую красную пуговицу. Предложить выполнить то же самое задание.</p> | <p>Пуговичный массаж (для рук). Цель: развитие моторики ребенка Необходимо заполнить просторную коробку пуговицами. Ход игры: - опустите руку в коробку; - поводите ладонями по поверхности пуговиц; - захватите пуговицы в кулаки, чуть приподнимите и разожмите кулаки; - погрузите руки глубоко в «пуговичное море» и «поплавайте» в нем; - перетирайте пуговицы между ладонями; - пересыпайте их из ладошки в ладошку.</p> |

| | |
|---|---|
| <p align="center">ПОСЕЛИ ПУГОВИЦЫ В ДОМИК</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики, зрительного восприятия и мышления, изучение цвета или размера.</p> <p>Оборудование: домики разных цветов, пуговицы.</p> <p>Ход игры: Вернуть пуговицы в свои домики по цвету.</p> | <p align="center">ВЫЛОЖИ ЦИФРУ</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики, зрительного восприятия и мышления, математических представлений.</p> <p>Оборудование: карточки с цифрами. Ход игры: Напротив каждой цифры просим ребенка выложить соответствующее количество пуговиц.</p> |
| <p align="center">Найди домик.</p> <p>Цель: развивать умение различать предметы по величине.</p> <p>Оборудование: Изготовленные из картона домики разной величины, изготовленные из картона зайчики разной величины.</p> <p>Ход игры: Психолог рассказывает ребятам, что зайчики потерялись и не могут найти свой домик. Педагог предлагает ребятам помочь зайчикам, найти каждому домик.</p> | <p align="center">Рыбалка.</p> <p>Цель: развивать сенсорные ощущения и восприятие.</p> <p>Оборудование: миска с пуговицами Ход игры: Мы рыбаки. Отправляемся на рыбалку в пуговичное море. Наши руки помогут нам ловить рыбку-пуговку. Опустит руки в пуговичное море и вылови рыбку».</p> <p>Ребенок берет любую пуговицу. Какую «рыбку» ты выловил: большую или маленькую, гладкую или шершавую, круглую или квадратную. Какого цвета рыбка? Она легкая или тяжелая? Теплая или холодная? Теперь мы положим улов в ведро. Закроем глаза. Опустит руку в ведро и найди свою рыбку.</p> |
| <p align="center">Аквариум.</p> <p>Цель: развитие тактильных ощущений, снятие напряжения.</p> <p>Оборудование: миска с водой и несколько дополнительных пуговиц.</p> <p>Ход игры: «На рыбалке мы с тобой поймали две рыбки. Принесли их домой. У нас есть аквариум (покажите миску с водой), там уже "живут" три "рыбки" (положите в миску с водой три пуговицы). Ты хорошо запомнил наш улов? Сейчас мы опустим наших "рыбок" в аквариум, закроем глаза. Сможешь ты, опустив руку в аквариум, узнать свою рыбку? А мою? Молодец! А если бы в нашем аквариуме было больше рыб?..»</p> | <p align="center">Пуговичное ожерелье. Цель:</p> <p>развитие пространственных представлений, закрепления знаний цвета, формы, ребенок переживает радость творчества: перед ним то, что он создал своими руками, принося радость ближнему Оборудование: миска с пуговицами Ход игры: Давай сделаем ожерелье для мамы. Возьми самую большую пуговицу. Она будет центром ожерелья. Теперь выбери красную пуговицу, положи ее слева и т.д. Можно нанизывать пуговицы на леску.</p> |

ПУГОВИЧНОЕ ЛОТО.

Цель: развитие воображения, мелкой моторики, внимания и наблюдательности.

Оборудование: красочно иллюстрированная книга.

Ход игры: Пересыпьте пуговицы в полотняный мешочек. Скажите ребенку: «Будем играть в лото. Я буду доставать из мешочка пуговицы. Ты будешь называть их цвет. Если ты нашел в картине этот цвет, то ты получаешь пуговицу и кладешь ее на картину — в то место, которое того же цвета, что и пуговица.

ПУГОВИЧНАЯ КОПИЛКА

Цель: развивать мелкую моторику.

Оборудование: банка из-под кофе или какао с пластмассовой закручивающейся крышкой, пуговицы. На крышке сделайте прорезь ножом (по принципу копилки).

Ход игры: Покажите ребенку, как можно проталкивать в прорезь пуговицы. После того как все пуговицы окажутся в банке, попросите малыша открутить крышку и достать пуговицы. Игру можно начинать сначала!