

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение центр развития ребенка - детский сад «Золотая рыбка»

*КАРТОТЕКА ИГР «ИГРАЕМ С ФАСОЛЬЮ, ГОРОХОМ»*

Воспитатель:  
А.А. Исаева

<p style="text-align: center;"><b>Собираем горох</b></p> <p><b>Цель игры:</b> развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности пальцев рук, зрительного анализатора.</p> <p><b>Необходимые материалы и наглядные пособия:</b> ведерко, горох или фасоль.</p> <p><b>Рекомендации:</b> не оставляйте ребенка без присмотра, чтобы он не подавился горохом или фасолью, не засунул их в нос.</p> <p><b>Ход игры:</b> на ковре рассыпьте горох (фасоль), начните собирать его в ведерко, привлекая стуком горошин о дно ведра малыша, или попросите ребенка помочь собрать вам горох. Внимательно наблюдайте, что будет делать малыш. Довольно быстро он соберет вам весь горох.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Сортировщик</b></p> <p><b>Цели игры:</b> развитие мелкой моторики рук, тактильной чувствительности, развитие усидчивости, умения доводить дело до конца, развитие чувства цвета и формы.</p> <p><b>Необходимые материалы и наглядные пособия:</b> широкая миска, две коробки, фасоль и горох.</p> <p><b>Рекомендации:</b> не оставляйте ребенка без присмотра, чтобы он не подавился горохом или фасолью, не засунул их в нос.</p> <p><b>Ход игры:</b> предварительно смешайте в широкой миске небольшое количество гороха и фасоли, попросите малыша помочь вам разобрать в разные коробки фасоль и горох. Старайтесь, чтобы основную работу выполнил малыш, хвалите его за усердие и усидчивость.</p>
<p style="text-align: center;"><b>«Прячем ручки»</b></p> <p><b>Оборудование и материалы:</b> миска, крупа (гречка, рис или пшено)</p> <p>Возьмите большую миску, высыпьте в нее крупу - гречку, рис или пшено, опустите в нее руки и пошевелите пальцами. Малыш непременно захочет присоединиться. Можно играть в прятки с ручками: «Где мои ручки? Спрятались. Давай и твои ручки спрячем?!». Можно потереть ладошкой о ладошку: «Так приятно!».</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Пересыпаем крупу»</b></p> <p><b>Оборудование и материалы:</b> разные крупы (рис, горох, манка), миска, стакан.</p> <p>Пересыпайте крупу при помощи стакана, ложки, совочка, а может даже ладошек из одной ёмкости в другую. Пересыпайте над миской крупу из руки в руку. Используйте разные крупы – рис, горох, манка... Обратите внимание, что звук от каждой крупы свой, уникальный: от гороха - звонкий, от риса – приглушенный, от манки – практически беззвучное шуршание.</p>
<p style="text-align: center;"><b>«Дождик»</b></p> <p><b>Оборудование и материалы:</b> крупа, 2 тарелки.</p> <p>Пересыпайте крупу из одной тарелки в другую. В процессе покажите карапузу, что можно поднимать тарелку выше и ниже. Послушайте, как она шумит. Поиграйте в игру «Дождик»: пусть ребенок наберет в горсть крупу, поднимет ручку и высыпает крупу, имитируя то, как капает дождик. Для нее лучше взять фасоль или горох, чтобы легче было убраться.</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Выкладывание фигурок»</b></p> <p><b>Оборудование и материалы:</b> фасоль, пинцет.</p> <p>Из фасоли, например, можно делать дорожки – короткую и длинную, выкладывать различные рисунки – геометрические фигуры, буквы, домики и т.д . Дайте малышу пинцет и предложите ему захватывать им фасолины. Эта игра развивает усидчивость, и, естественно, моторику.</p>

<p align="center"><b>«Найди пару»</b></p> <p><b>Оборудование и материалы:</b> подставка для яиц или формочка для льда, различные виды крупы (гречка, макароны и т.д.) Эта игра подойдет детям от 2 до 3 лет. Понадобится подставка для яиц или формочка для льда и различные виды крупы. Задание для ребенка: найди пару для</p>	<p align="center"><b>«Найди в крупе»</b></p> <p><b>Оборудование и материалы:</b> крупа, мелкие предметы, например, фигурки животных из киндер-сюрприза. У этой игры есть несколько вариаций. Можно просто спрятать предметы в крупе и попросить малыша их найти. Если Вы изучаете какую-то тему с малышом,</p>
<p>крупы и заполни соседние ячейки (в соседнюю ячейку от гречки засыпаем гречку, рядом с макаронами кладем макароны и т.п.).</p>	<p>можно усложнить задание. Например, если вы закрепляете названия домашних животных, то в крупе можно прятать маленькие фигурки собаки, коровы, лошади и др. Попросите ребенка найти животное и назвать его.</p>
<p align="center"><b>«Сухой бассейн» Цель:</b></p> <p>Закрепление и развитие мелкой моторики, массаж пальцев рук, повышение чувствительности пальцев. Развитие классификации по различным признакам, формирование основных сенсорных эталонов.</p> <p><b>Материал:</b> Ёмкость наполненная сушёным горохом (гречкой, песком, пуговицами, манкой и т.п.) на дне которой спрятаны различные предметы (пуговицы, геометрические фигуры, мелкие игрушки по лексическим темам).</p> <p><b>Ход игры:</b> ребёнку предлагается найти закопанные мелкие предметы. Погружая кисти рук в наполнитель, перебирая горох (или другие крупы или материал наполнителя) и игрушки, пальчики массируются, становятся более чувствительными, а их движения координированными, ребёнок на ощупь находит какой-либо предмет и называет его.</p>	<p align="center"><b>«Ищем клад».</b> Спрятать можно не только ручки, но и игрушки, различные предметы, крупную фасоль. Предложите детям отыскать их. Можно несколько игрушек от «Киндер Сюрприз» спрятать в один таз, а можно взять несколько мисок с различной крупой в каждой.</p> <p align="center"><b>«Сыплем, сыплем, насыпаем».</b></p> <p>Пересыпайте крупу при помощи стакана, ложки, совочка, а может даже ладошек из одной ёмкости в другую. Пересыпайте над миской крупу из руки в руку. Используйте разные крупы – рис, горох, манку. В группе лучше покрупнее, чтобы если рассыплется самим же и собрать. Обратите внимания, что звук от каждой крупы свой, уникальный: от гороха - звонкий, от риса – приглушенный, от манки – практически беззвучное шуршание.</p>

