

Карточка №1

*«Переложил игрушки»*

**Цель:** развитие мелкой моторики рук, кончиков пальцев рук, внимания, развитие и тренировка координации движений пальцев.

**Задача:** заполнить мелкими предметами сосуд сначала правой, затем левой рукой

**Дидактический материал:** прозрачный сосуд, мелкие предметы (*пуговицы, фишки*)


**Содержание:** Ребенок сидит за столом, перед ним высокий прозрачный сосуд, справа лежат мелкие предметы (*пуговицы, фишки*). Ребенок должен, держа сосуд левой рукой, правой бросать в него предметы. Затем фишки высыпаются на стол, и ребенок действует левой рукой.

**Методы, приемы:** объяснение, показ

**Варианты использования:** Может проводиться коллективно.

**Тематическая  
Картотека  
Дидактических игр для  
Развития мелкой моторики.**





Карточка №3  
«Пальчики»

**Цель:** развитие мелкой моторики руки

**Задача:** сгибать пальцы в кулак в соответствии с текстом

**Дидактический материал:**

**Содержание:**

Большой пальчик сливы трясет,

Второй их собирает,

Третий в дом несёт,

Четвёртый высыпает,

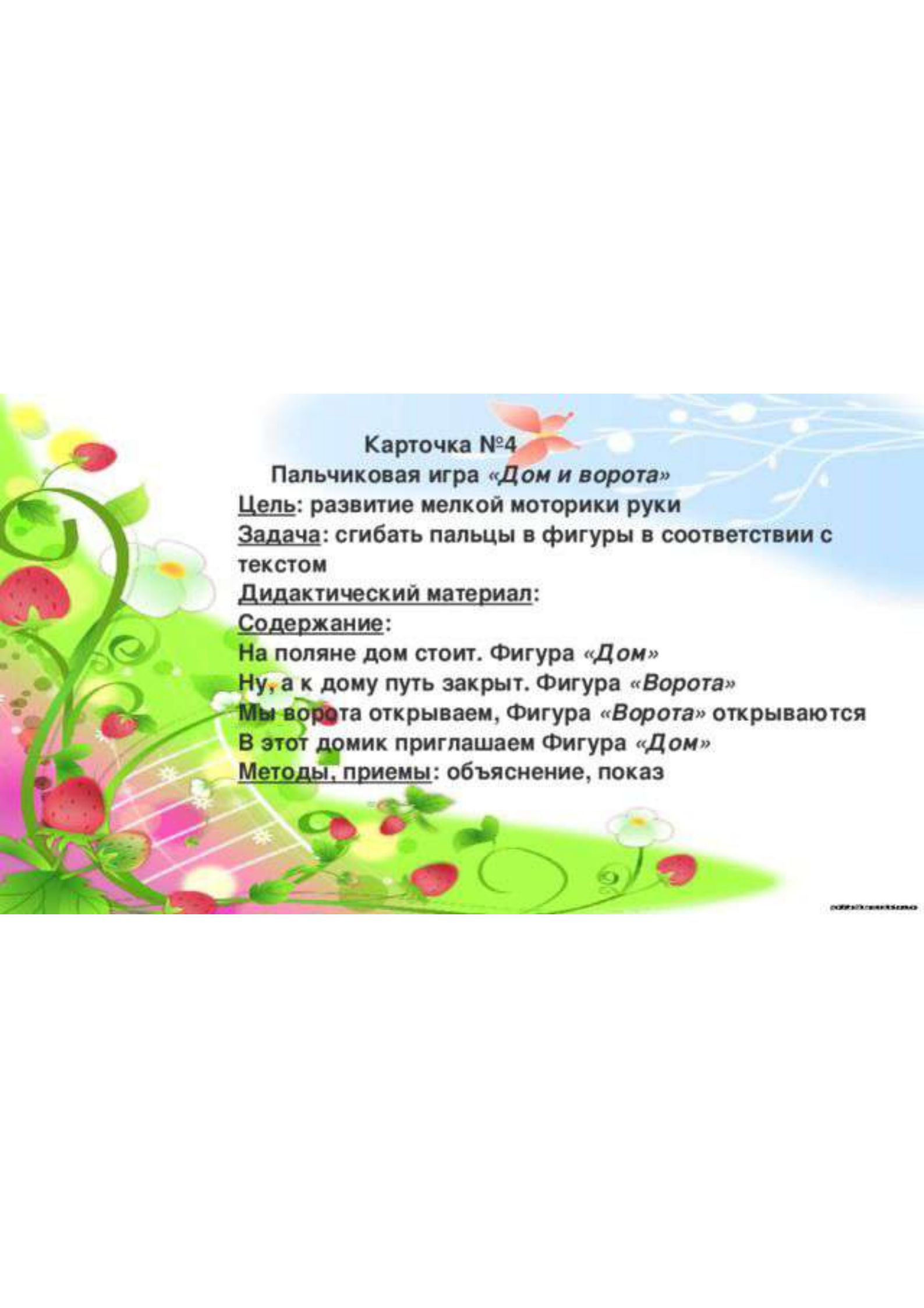
Самый маленький- шалун

Все, все, все съедает. *(Сгибать пальчики по очереди, начиная с большого пальца)*

**Методы, приемы:** объяснение, показ

**Варианты использования:** Сгибать пальцы на двух руках одновременно. Так же можно начинать сгибать пальцы с мизинца.





Карточка №4

Пальчиковая игра «Дом и ворота»

Цель: развитие мелкой моторики руки

Задача: сгибать пальцы в фигуры в соответствии с текстом

Дидактический материал:

Содержание:


На поляне дом стоит. Фигура «Дом»

Ну, а к дому путь закрыт. Фигура «Ворота»

Мы ворота открываем, Фигура «Ворота» открываются

В этот домик приглашаем Фигура «Дом»

Методы, приемы: объяснение, показ



**Карточка №5**

**Пальчиковая игра «Дождик»**

**Цель:** развитие мелкой моторики руки

**Задача:** выполнять движение пальцами в соответствии с текстом

**Дидактический материал:**

**Содержание:**

Дождик, дождик, поливай-

Будет хлеба каравай,

Будут булки, будут сушки,

Будут вкусные ватрушки.

Указательным пальцем одной руки постукивать по другой, образовать перед собой круг руками, похлопывать поочередно одной ладонью другую, соединить большой и указательный пальцы рук вместе, образуя большой круг.

**Методы, приемы:** объяснение, показ

**Карточка №6  
«Погремушка»**

**Цель:** развитие мелкой моторики руки

**Задача:** заполнить пластмассовую бутылку фасолью, закрыть крышкой и пограть.

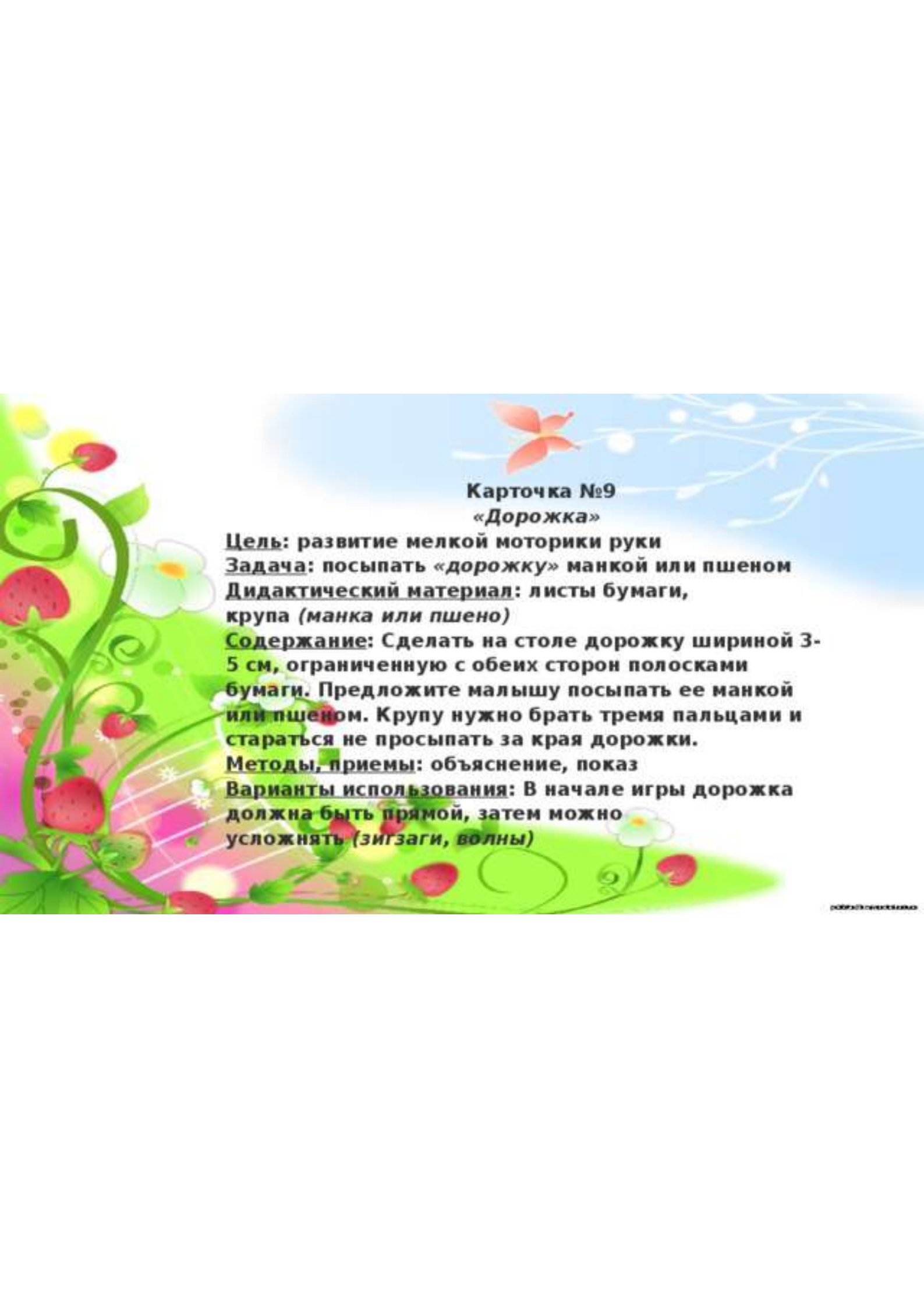
**Дидактический материал:** пластиковая бутылка с узким горлышком, фасоль в тарелочке

**Содержание:** *Левой* рукой ребенок держит бутылку, а *правой* рукой (щепотью или двумя пальцами (*большим и указательным*)) берет по одной фасоли и опускает ее в бутылку. В конце закрыть бутылку крышкой и пограть получившейся погремушкой.

**Методы, приемы:** объяснение, показ

**Варианты использования:** Держать бутылку можно *правой* рукой, а *левой* рукой брать фасоль. Так же можно опускать в бутылку другие мелкие предметы, горох, мелкие камушки.





**Карточка №9**  
**«Дорожка»**

**Цель:** развитие мелкой моторики руки

**Задача:** посыпать «дорожку» манкой или пшеном

**Дидактический материал:** листы бумаги,  
крупа (манка или пшено)

**Содержание:** Сделать на столе дорожку шириной 3-5 см, ограниченную с обеих сторон полосками бумаги. Предложите малышу посыпать ее манкой или пшеном. Крупу нужно брать тремя пальцами и стараться не просыпать за края дорожки.

**Методы, приемы:** объяснение, показ

**Варианты использования:** В начале игры дорожка должна быть прямой, затем можно усложнять (зигзаги, волны)



**Карточка №10**  
**«Волшебная ложечка»**

**Цель:** развитие мелкой моторики руки

**Задача:** переложить всю крупу в пустую чашку

**Дидактический материал:** ложка, поднос, 2 чашки, крупа

**Содержание:** Поставить на поднос 2 чашки: слева чашку с крупой, справа - пустую. Двигая рукой ребенка, покажите ему, как надо брать крупу ложкой. Осторожно поднесите ложку к пустой чашке и опрокиньте над ней. **Задача:** пересыпать всю крупу в пустую чашку.

**Методы, приемы:** объяснение, показ

**Варианты использования:** Ребенок может выполнять движения самостоятельно. В начале можно дать большую ложку, затем чайную.






**Карточка №11**  
**«Разноцветные прищепки»**

**Цель:** развитие мелкой моторики рук, обучение цветоразличению, развитие внимания.

**Оборудование:** 2 набора корзинок с деревянными разноцветными прищепками (12 шт.). Корзинку можно заменить чашкой или тарелкой, пластмассовым ведром. Главное, чтобы прищепки легко прицеплялись к краям.

**Ход игры:** У ведущего и ребенка есть по корзине с цветными прищепками. Ведущий берет корзинку, ставит на стол и просит ребенка подать ему прищепку и назвать её цвет. Затем ведущий показывает как тремя пальчиками можно прикрепить прищепку к краю корзины. Когда ребенок освоит это действие и сможет легко прикреплять прищепки, например, все прищепки одного цвета и назвать их цвет, ему дают задание прикрепить прищепки в определенной последовательности цвета, иди выполнить определенную последовательность из прищепок как на корзине у ведущего. Следует обратить внимание на то, чтобы ведущий прикреплял прищепки тремя пальцами, т. к. ребенок должен видеть правильные движения.



## Карточка №13

### *«Собери все камешки»*

**Цель игры:** Развитие мелкой моторики рук, координации движений; обучение терпению, развитие внимания.

**Оборудование:** Камешки, песок, таз.

**Ход игры:** Бросить камешки в песок. Сначала предложите ребенку собирать камешки первыми тремя пальцами правой руки (*закрепление навыка*).