

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад “Золотая рыбка”
Г.Лянтор

Проект

«Снежная сказка»

(снежные постройки)

Исаева А. А

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта:	Снежная сказка
Вид проекта:	Творческий, практико-ориентировочный, краткосрочный
Продолжительность проекта:	09.12.2019 – 20.12.2019
Цель проекта:	Создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми на прогулке в зимнее время.
Задачи проекта:	<ul style="list-style-type: none">- Спроектировать и создать развивающую среду для всестороннего развития детей в зимнее время на прогулке;- установить доверительные и партнерские отношения с родителями; - формировать привычку здорово образа жизни у детей дошкольного возраста и взрослых;- повысить двигательную активность детей дошкольного возраста в зимний период, приобщать дошкольников к зимним видам спорта;- развивать устойчивый интерес к художественной литературе через чтение сказок и снежные постройки по мотивам сказок.
Постановка проблемы:	Привлечение внимания родителей к проблеме создания условий для физкультурно-оздоровительной работы с детьми в зимний период
Творческая группа:	Исаева А.А., воспитатель, Шипаева М.И., воспитатель, Мингазова Ф.Ф., родитель, Богдан Е. А., родитель, Головач Д.А., родитель, Боймуродова Ш.Ш., родитель.
Участники проекта:	педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.
Оборудование, средства и материалы:	Русская народная сказка «Колобок», кукольный театр, снег, вода, краски, снегоуборочный инвентарь.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Зима — волшебница» - так называют это время года наши дети. Пожалуй, никакое другое время года не может их порадовать таким большим разнообразием игр и развлечений на свежем воздухе.

Каждая снежная фигурка — искусство не только рукотворное, но и нелегкое. Ведь для лепки снежных фигурок нужна низкая температура воздуха. Нынешняя зима - игривая, то растает, то приморозит.

Оформление зимних участков – работа непростая, требующая больших физических затрат. Поэтому без привлечения родительской общественности не обойтись. И благодаря совместным усилиям педагогов и родителей воспитанников, снежные постройки обязательно появятся на игровых площадках детского сада.

Для создания благоприятных условий воспитательно-образовательной работы с детьми на прогулке в зимнее время творческой группой был разработан проект «Снежная сказка».

АКТУАЛЬНОСТЬ

Во всестороннем развитии ребенка важное место занимает физическое воспитание. Длительное пребывание на свежем воздухе в любое время года чрезвычайно полезно и необходимо для укрепления здоровья дошкольников. Создание снежных построек обогащает зимнюю прогулку, помогает воспитателю рационально организовать время пребывания детей на свежем воздухе, создать условия для развития их самостоятельной игровой, художественно-творческой и познавательной деятельности, двигательной активности.

Актуальностью проекта является: создание условий для укрепления связи с семьями воспитанников группы, творческого подхода к формированию снежных построек на участке для проведения зимних прогулок.

ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

Привлечение внимания родителей к проблеме создания условий для физкультурно-оздоровительной работы с детьми в зимний период

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми на прогулке в зимнее время.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Спроектировать и создать развивающую среду для всестороннего развития детей в зимнее время на прогулке;
- установить доверительные и партнерские отношения с родителями; - формировать привычку здорово образа жизни у детей дошкольного возраста и взрослых;
- повысить двигательную активность детей дошкольного возраста в зимний период, приобщать дошкольников к зимним видам спорта;
- развивать устойчивый интерес к художественной литературе через чтение сказок и снежные постройки по мотивам сказок.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Бережное отношение к собственному труду и труду других людей.
- Установление партнерских отношений с семьей каждого ребенка.
- Обогащение опыта межличностного общения детей, родителей и педагогов.

ОХВАТЫВАЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ

- Социально-коммуникативное развитие,
- Познавательное развитие,
- Речевое развитие,
- Художественно-эстетическое развитие,
- Физическое развитие.

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

1 ЭТАП – ИНФОРМАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Сроки	Содержание	Цель	Ответственные
09.12.2019 - 13.12.2019	Совместная разработка воспитателями, родителями и воспитанниками детского сада проектов зимних построек на участке ДООУ. Привлечение внимания родителей к проблеме создания условий для физкультурно-оздоровительной работы с детьми в зимний период	- вызвать у педагогов интерес к проекту; - познакомить с его целями и задачами; - подвести к видению своего места в проекте; - расширить представления дошкольников о сказках	Творческая группа

2 ЭТАП – ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАКТИЧЕСКИЙ

Сроки	Содержание	Цель	Ответственные
14.12.2019 - 17.12.2019	Совместное оформление воспитателями, родителями и детьми участка детского сада по сказке «Колобок»	- повышение теоретического и практического уровня профессионализма педагогов; - заинтересованность родителей проблемой чтение и слушание сказок через игровую деятельность, - создание условий для двигательной активности воспитанников.	Творческая группа

3 ЭТАП – ИТОГОВЫЙ

Сроки	Содержание	Цель	Ответственные
17.12.2019 - 20.12.2019	Творческий подход в оформлении игрового пространства на игровой площадке изменил внешний вид территории в целом, сделал наш участок более уютным и ярким. Снежные постройки служат не только украшением участка, но и стимулируют движения детей, способствуют повышению двигательной активности детей, укреплению их здоровья и физического развития.	- систематизация накопленного педагогического опыта; - привлечение к сотрудничеству родителей; - расширить представления дошкольников о сказках, - развитие двигательной активности воспитанников.	Творческая группа

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Нынешняя зима была игривая: то растает, то приморозит. Однако коллектив детского сада успел «ухватить» морозное время, чтобы создать снежный городок, который расположился в самом настоящем лесу среди зеленых елочек.

Коллектив связал свою снежную идею с проектом «Приобщение детей к художественной литературе через сказку».

Над проектом работали воспитатели совместно с родителями

С огромным удовольствием ребята выходят на улицу, потому что знают, что там их «ждут» обитатели сказки.

Снежные постройки способствуют не только физическому развитию детей, но и положительному эмоциональному настрою на двигательную активность во время прогулки.

При оформлении территории большое значение придавалось безопасности, функциональности и эстетичности построек.

Сказочный уголок для детей стал любимым местом увлекательного, полезного и приятного времяпрепровождения. Это ли не самое главное, чего удалось добиться вместе - желания у детей играть, двигаться и веселиться.



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. - М., 2010.
2. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Развитие творческого мышления через сказку. - М., 2015.
3. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. – М.: Сфера, 2005.
4. Ивянская И. Мир жилища. - М: Дограф, 2000.
5. Киселева Л.С. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения. – М.: Арти, 2005.
6. Косарева В.Н. Народная культура и традиции: занятия с детьми 3-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2013.